



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №135  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

*педагогическим советом ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга  
протокол №1 от 30.08.2024*

**УВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга

Ю.Н. Петрова  
приказ № 82 от 05.09.2024



**Рабочая программа к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Английский язык»  
социально-гуманитарной направленности**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет.  
Срок реализации программы 1 год.

Составил педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга  
Юденкова У.С.

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в нашем объединении, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

## **Направленность программы**

Программа «Английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарное направление, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

## **Цель программы:**

Является содействием формированию и развитию обще языковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

## **Задачи программы:**

### **Обучающие:**

1. освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
2. формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) форме общения;
4. освоение лексического минимума по изученным темам.

### **Воспитательные:**

1. формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
2. воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
3. воспитание толерантного отношения к друг другу;
4. воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
5. развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
6. развитие навыков самостоятельной деятельности;
7. развитие умений аргументировать свою точку зрения.

### **Развивающие:**

1. развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
2. формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
3. развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
4. формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
5. развитие интереса к познавательной деятельности;
6. обучение пользованию справочной литературой и словарями;
7. овладение навыками творческой деятельности.

## **Условия реализации**

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 4 до 5 лет

## **Форма и режим занятий**

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов по 20 минут. Количество часов за год – 32 часа

## **Планируемые результаты**

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
5. толерантно относиться друг к другу;
6. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
7. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
8. уметь самостоятельно работать.

## **Формы обучения**

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

### **Методы и приемы**

1. Работа над произношением (сказки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

## **Приоритетные задачи**

Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

## Комплексно-тематическое планирование для детей 4-5 лет.

### Уровень 1 «Starter» 4-5 лет

Месяц	Неделя Занятие	Содержание занятия	Тема
Октябрь	1 неделя 01.10.24- 04.10.24	Вводное занятие. Приветствие.	“Greeting”
		Прощание. Научится прощаться. Вежливые слова.	
	2 неделя 07.10.24- 11.10.24	Знакомство. Научиться строить мини-диалоги. Договорки “Спасибо”	
		Игра “What is your name?”. Разучивание песенки “Goodbye song”.	
	3 неделя 14.10.24- 18.10.24	“Семья”	
4 неделя 21.10.24- 25.10.24	Закрепление и повторение лексического материала.		
Ноябрь	1 неделя 28.10.24- 01.11.24	Знакомство с новым лексическим материалом “Цвета”	“Colour”
		“Цвета”, игра «Светофор»	
	2 неделя 05.11.24- 08.11.24	Разучивание песенки “Red and yellow”	
		Игра “Let`sdraw”. Описание картинок	
	3 неделя 11.11.24- 15.11.24	Какой твой любимый цвет?	
		Задания	
	4 неделя 18.11.24- 22.11.24	Договорки про цвета	
Закрепление и повторение лексического материала.			
Декабрь	1 неделя 25.11.24- 29.11.24	Знакомство с новым лексическим материалом “Счёт”	“Count 1-6”
		Счёт от 1 до 3. Игра “Сосчитай”.	
	2 неделя 02.12.24- 06.12.24	Счёт от 3 до 6. Сколько тебе лет?	
	3 неделя 09.12.24- 13.12.24	Задания	
		Прямой и обратный счёт	
	4 неделя 16.12.24- 20.12.24	Разучивание считалки. Договорки про цифры	
		Закрепление и повторение лексического материала.	
Январь	1 неделя 13.01.25- 17.01.25	“Happy New Year”	“My body”
	2 неделя 20.01.25- 24.01.25	Знакомство с новым лексическим материалом. «Носик, ротик, голова...»	
		Мои ручки. Мои ножки. Договорки про части тела.	
	3 неделя 27.01.25- 31.01.25	Части тела. Рассматривание плаката “Мое тело”	
Подвижная игра “Do like me”			

Февраль	1 неделя 03.02.25- 07.02.25	Знакомство с новым лексическим материалом	“Pets and animals”
		Игра “Домашние любимцы”	
	2 неделя 10.02.25- 14.02.25	Animals	
		Разучивание песенки “Little frog”	
	3 неделя 17.02.25- 21.02.25	Задания	
		Кукольный театр	
4 неделя 24.02.25- 28.02.25	Повторяем лексическим материалом. «Носик, ротик, голова...»		
	Части тела. Рассматривание плаката “Мое тело”		
1 неделя 03.02.25- 07.02.25	Работа с карточками	“Food”	
	Закрепление и повторение лексического материала		
Март	1 неделя 03.03.25- 07.03.25	Знакомство с новым лексическим материалом	“Food”
		Разучивание рифмовки “I like...”	
	2 неделя 10.03.25- 14.03.25	Договорки по теме	
		Задание	
	3 неделя 17.03.25- 21.03.25	Игра “Садовник”. Работа со словами.	
		Повторение слов в игровой форме	
4 неделя 24.03.25- 28.03.25	Разучивание песенки		
	Закрепление и повторение лексического материала		
Апрель	1 неделя 31.03.25- 04.04.25	Рифмовка “Toys”. Кукольный театр	“A toy-shop”
		Сказка про фею. Игра “Show me”, “Colours”	
	2 неделя 07.04.25- 11.04.25	Сосчитай свои игрушки.	
		Играем в мяч. Задание	
	3 неделя 14.04.25- 18.04.25	Подвижная игра	
		Закрепление и повторение лексического материала	
4 неделя 21.04.25- 25.04.25	Знакомство с новым лексическим материалом		
	«Мебель», Игра «Что изменилось?»		
Май	1 неделя 12.05.25 - 16.05.25	«Моя комната» «Экскурсия по своей комнате»	“My room”
		Знакомство с новым лексическим материалом	
	2 неделя Выходной-	Игра в мяч «Угадай кто друг обезьянки?»	
		Изучение стихотворения	
		Игра «Части дома» Физкультминутка «Head, Sholders»	
	3 неделя 19.05.25 – 23.05.25	Работа с карточками	
Мониторинг			
4 неделя 26.05.25 – 30.05.25	Итоговое мероприятие		
	Закрепление и повторение лексического материала		

### Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	«Английский язык для детей дошкольного возраста»	Родительское собрание (дистанционно)	Октябрь
2	Дни открытых занятий	Просмотр и обсуждение открытого занятия по «Английскому языку»	Май